

평가항목	5-7. 평생교육과정 개설 실적											
항목정의	대학의 또 하나의 책임인 평생교육 시스템 강화를 위한 수단으로 평생교육의 과정과 참여 인원수를 늘려가는 정책을 유도 함											
평가방법	정량(절대) : 내부평가											
평가기준	개설 과정수, 과정 참여 학생수, 두항목 평가결과 평균											
산출식	개설 과정수 / 전년 기준 개설 과정수 (전년대비 증가율), 2009/2010 = 22/26 참여 수강인원/전년 수강인원 (전년대비 증가율), 2009/2010 = 1,045명/1,477명											
등급별 구간기준	평가등급 기준에 의함											
담당부서	평생교육원											
등급별구간 및 평가결과	등급	A		B		C		D		E		
	등급별 구간	$\alpha+7.5\%$ 이상		$\alpha+7.5\%$		전년기준(α) +2.5%		$\alpha-5\%$		$\alpha-5\%$ 이하		
	원광 보건 대학	목표	<input checked="" type="checkbox"/>									
		실적	$\alpha+18\%$									
		결과	배점 10 * 100 % (A등급) = 10 점									
	등급	A		B		C		D		E		
	등급별 구간	$\alpha+7.5\%$ 이상		$\alpha+7.5\%$		전년기준(α) +2.5%		$\alpha-5\%$		$\alpha-5\%$ 이하		
	원광 보건 대학	목표	<input checked="" type="checkbox"/>									
		실적	$\alpha+41\%$									
		결과	배점 10 * 100 % (A등급) = 10 점									
평균배점 = 10 점												
분석 및 개선방향	<p>-평생교육은 대학의 정규 과정이외에 차세대 대학 교육의 한 분류로 전개될 것을 예상</p> <p>-평생교육 교과과정의 개발과 대학 이미지 제고를 통하여 평생교육과정을 지속 실시하는 것이 중요한 시점 임을 알고 년차적으로 평생교육의 내실과 교육과정 개발이 필요함</p> <p>-전년대비 교과과정 수와 수강인원의 증감 실적을 관리하여 매년 발전할 수 있는 계기가 되도록 함.</p> <p>-평생교육원의 다양한 교육과정 개발과 수강학생 인원 증대를 위한 노력과 정책 연구 필요</p>											